
	PROGRAMME DE FORMATION DETAILLE (annexe 4)	INFORMATION PUBLIC
	CAP AEPE	DERNIERE MAJ : 01/2023

Contenu de la formation

<p style="background-color: #d9ead3; padding: 2px;">Bloc de compétences 1</p> <p style="text-align: center;">Accompagner le développement du jeune enfant</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Recueillir les informations, s’informer sur les éléments du contexte et de la situation professionnelle à prendre en compte - Adopter une posture professionnelle adaptée - Mettre en œuvre les conditions favorables à l’activité libre et à l’expérimentation dans un contexte donné - Mettre en œuvre des activités d’éveil en tenant compte de la singularité de l’enfant - Réaliser des soins du quotidien et accompagner l’enfant dans ses apprentissages - Appliquer des protocoles liés à la santé de l’enfant
<p style="background-color: #d9ead3; padding: 2px;">Bloc de compétences 2</p> <p style="text-align: center;">Exercer son activité en accueil collectif</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Coopérer avec l’ensemble des acteurs concernés dans un but de cohérence, d’adaptation et de continuité de l’accompagnement - Etablir une relation privilégiée et sécurisante avec l’enfant - Assurer une assistance pédagogique au personnel enseignant - Assurer des activités de remise en état des matériels et des locaux en école maternelle
<p style="background-color: #d9ead3; padding: 2px;">Bloc de compétences 3</p> <p style="text-align: center;">Exercer son activité en accueil individuel</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Organiser son action - Négocier le cadre de l’accueil - Assurer les opérations d’entretien du logement et des espaces réservés à l’enfant - Elaborer des repas
<p style="background-color: #d9ead3; padding: 2px;">Prévention Santé Environnement</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Appliquer une méthode d’analyse d’une situation de la vie professionnelle ou quotidienne et d’une documentation - Mettre en relation un phénomène physiologique, un enjeu environnemental, une disposition réglementaire, avec une mesure de prévention - Proposer une solution pour résoudre un problème lié à la santé, l’environnement ou la consommation et argumenter un choix - Communiquer à l’écrit et à l’oral avec une syntaxe claire et un vocabulaire technique adapté - Agir face à une situation d’urgence